

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА №110 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГБОУ «ШКОЛА №110 Г. О. ДОНЕЦК»**

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
протокол от 12.08.2024 № 7



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ «ШКОЛА №110 Г.О. ДОНЕЦК»  
О.А. Мачуха  
«12» августа 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о рабочей программе учебного предмета (курса, дисциплины, модуля)  
в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«ШКОЛА №110 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Донецк, 2024**

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о рабочей программе учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 110 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее- ГБОУ «ШКОЛА №110 Г. О. ДОНЕЦК», ОО) составлено в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании Российской Федерации» с изменениями от 22 июня 2024 года, Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями от 22 января 2024 года, Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями от 22 января 2024 года, Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» с изменениями от 27 декабря 2023 года, Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам НОО, ООО, СОО» с изменениями от 3 августа 2023 года, а также уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.2. Данное Положение о рабочей программе учебного предмета (курса, дисциплины, модуля), реализующего ФГОС НОО, ООО определяет структуру, порядок разработки и утверждение рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), внеурочной деятельности, воспитания и коррекционной работы.
- 1.3. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
- ✓ **Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.
  - ✓ **Федеральная основная общеобразовательная программ** – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования определённого уровня и (или) определённой направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.
  - ✓ **Рабочая программа** – это программа, разработанная на основе федеральных или авторских программ, но вносящая изменения и дополнения в содержание учебной дисциплины, последовательность изучения тем, количество часов, использование организационных форм обучения и другие.
- 1.4. Инструментом для реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в образовательных организациях являются следующие документы:
- ✓ приказом Минпросвещения России № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
  - ✓ приказом Минпросвещения России № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- ✓ приказом Минпросвещения России № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и федеральных основных общеобразовательных программ»;
  - ✓ приказом Минпросвещения России № 712 от 11 декабря 2020 года «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- 1.5. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.
  - 1.6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных школой образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.
  - 1.7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углублённого изучения отдельных предметов и профильное обучение. Указанное перераспределение времени на изучение учебных предметов осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к предметным результатам по всем учебным предметам.
  - 1.8. При разработке образовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, применяют ФООП, утверждённые до начала нового учебного года. Федеральные основные общеобразовательные программы, утверждённые позднее указанного срока, применяются при разработке и утверждении образовательных программ года, следующего за годом утверждения соответствующих ФООП.
  - 1.9. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, федеральную рабочую программу воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.
  - 1.10. Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.
  - 1.11. Общеобразовательная организация вправе наряду с мероприятиями, включёнными в федеральный календарный план воспитательной работы, проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания.
  - 1.12. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» общеобразовательная организация вправе непосредственно применять при реализации основных образовательных программ соответствующего уровня федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в п. 1.15 настоящего Положения федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
  - 1.13. При применении ФООП в школе соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

- 1.14. Федеральные программы разрабатываются с учётом их уровня и направленности, возможности образовательной организации углублённого изучения отдельных учебных предметов и профильного обучения на основе ФГОС, а также с учётом приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации и плана мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённого Правительством РФ.
- 1.15. При разработке ООП общеобразовательная организация предусматривает непосредственное применение:
- при реализации обязательной части образовательной программы *начального общего образования* федеральных рабочих программ по учебным предметам:
    - ✓ «Русский язык»;
    - ✓ «Литературное чтение»;
    - ✓ «Окружающий мир»;
    - ✓ Труд (технология);
  - при реализации обязательной части образовательной программы *основного общего образования* федеральных рабочих программ по учебным предметам:
    - ✓ «Русский язык»;
    - ✓ «Литература»;
    - ✓ «История»;
    - ✓ «Обществознание»;
    - ✓ «География»;
    - ✓ «Основы безопасности и защиты Родины»;
    - ✓ Труд (технология);
- 1.16. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.17. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 1.18. При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на её части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.
- 1.19. Общеобразовательные программы реализуются общеобразовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 1.20. К рабочим программам, которые определяют содержание деятельности в рамках реализации образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, относятся:
- ✓ программы по учебным предметам, курсам;

- ✓ программы внеурочной деятельности (факультативных занятий);
- ✓ программы воспитания;
- ✓ программы коррекционной работы, включающие организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

## **2. Учебная рабочая программа**

2.1. Рабочая программа - это нормативно-управленческий документ образовательной организации, характеризующий систему организации образовательной деятельности.

2.2. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля – часть основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, входящая в её содержательный раздел.

2.3. Рабочая программа предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося, определёнными ФГОС и ФОП соответствующего уровня образования по конкретному предмету (курсу) учебного плана образовательной организации. Разработка рабочей программы относится к компетенции образовательной организации и осуществляется педагогом или рабочей группой педагогов для определённых классов (групп) и учитывает возможности методического, информационного, технического обеспечения образовательной деятельности, уровень подготовки обучающихся, отражает специфику обучения в данном классе (классах, группах) школы.

2.4. Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине.

2.5. Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении учебного предмета;
- определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся;
- приобщить обучающихся к российским духовным традиционным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

2.6. Рабочая программа разрабатывается на основе:

- ✓ требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- ✓ федеральной основной общеобразовательной программы;
- ✓ федеральной рабочей программой учебного предмета федеральной образовательной программы соответствующего уровня образования;
- ✓ основной образовательной программы школы;
- ✓ С.П 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ С.П 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) вредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ учебного плана школы (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации);
- ✓ годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- ✓ учебно-методического комплекса.

2.7. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету на базовом и углубленном уровнях;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- создает условия для реализации системно-деятельностного подхода;
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым учащимся.

2.8. Рабочая программа составляется на один учебный год или на соответствующий уровень образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) с последующей корректировкой.

2.9. Рабочая программа может быть единой для всех учителей данного предмета, работающих в школе, или индивидуальной.

2.10. Рабочая программа составляется в двух экземплярах: один хранится у учителя, второй сдаётся заместителю директора по УВР в электронном виде.

2.11. Рабочая программа реализует право каждого учителя:

- ✓ расширять, углублять, изменять, формировать содержание обучения;
- ✓ определять последовательность изучения материала;
- ✓ корректировать объём учебного времени, отводимого на изучение отдельных разделов и тем федеральной программы в соответствии с поставленными целями;
- ✓ конкретизировать требования к результатам основной образовательной программы обучающимися (следует учесть, что планируемые результаты не должны быть ниже заявленных в государственном образовательном стандарте и федеральной программе);
- ✓ включать материал регионального компонента по предмету;
- ✓ выбирать технологии, методики обучения и диагностики уровня подготовленности обучающихся, виды контроля.

### **3. Структура рабочей программы**

3.1. Каждый педагог выбирает самостоятельную форму записей, текстового варианта рабочей программы. Один из вариантов рабочей программы может быть составлен по аналогии с требованиями к типовой учебной программе. Учитель может внести коррективы во все структурные элементы программы с учётом особенностей своей организации, осуществляющей образовательную деятельность, и особенностей обучающихся конкретного класса. Например, определять новый порядок изучения материала, изменять количество часов, вносить изменения в содержание изучаемой темы, дополнять требования к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Рабочая программа призвана обеспечить гарантии в получении обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным образовательным стандартом.

3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

3.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом программ, включённых в её структуру.

3.5. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- ✓ планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- ✓ содержание учебного предмета, курса;
- ✓ тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса ( в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ.

3.6. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

3.7. Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3.8. Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы НОО, ООО, СОО.

3.9. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

- ✓ описание особенностей воспитательного процесса;
- ✓ цель и задачи воспитания обучающихся;
- ✓ виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнёров организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- ✓ основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.10. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьёй и другими институтами воспитания.

3.11. Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

3.12. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительные органы обучающихся (при их наличии).

3.13. В содержании календарного плана воспитательной работы включают мероприятия,

которые организует и проводит образовательная организация, а также мероприятия, в которых школа принимает участие.

3.14. При наличии в образовательной организации обучающихся с ОВЗ разрабатывается программа коррекционной работы.

3.15. Программа коррекционной работы должны быть направлена на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с учётом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов, оказание им помощи в освоении основной образовательной программы.

3.16. Программа коррекционной работы должна носить комплексный характер и обеспечивать:

- ✓ поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также попавших в трудную жизненную ситуацию;
- ✓ выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов в единстве урочной и внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе специалистов системы общего и специального образования, семьи и других институтов общества;
- ✓ интеграцию этой категории обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- ✓ реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательной деятельности всех обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, нуждающихся в психолого-педагогической помощи и поддержке, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
- ✓ создание специальных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ использование адаптированного учебно-дидактического обеспечения, разрабатываемого образовательной организацией, в том числе совместно с другими участниками отношений;
- ✓ соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников;
- ✓ предоставление при необходимости услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

3.17. Программа коррекционной работы должна содержать:

- ✓ цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении общего образования, в том числе адаптированной;
- ✓ описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- ✓ план индивидуально ориентированных диагностических и коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими программы основного общего образования, в том числе адаптированной;
- ✓ систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы;
- ✓ механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую

стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации, других организаций, реализующих в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

- ✓ перечень дополнительных коррекционных учебных курсов и их рабочие программы (при наличии);
- ✓ планируемые результаты коррекционной работы и подходы к их оценке с целью корректировки индивидуального плана диагностических и коррекционных мероприятий.

3.18. Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- ✓ титульный лист;
- ✓ пояснительную записку;
- ✓ общую характеристику учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- ✓ описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- ✓ личностные, предметные и метапредметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- ✓ содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- ✓ тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы;
- ✓ описание материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- ✓ планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

3.18.1. Титульный лист содержит:

- ✓ полное наименование образовательного учреждения (тип образовательного учреждения по УСТАВУ);
- ✓ грифы РАССМОТРЕНО на заседании ШМО и СОГЛАСОВАНО заместителем директора по УВР;
- ✓ гриф УТВЕРЖДЕНО с указанием даты и номера приказа;
- ✓ наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
- ✓ указание ступени и параллели, на которой изучается предмет;
- ✓ фамилия, имя, отчество, должность разработчика (составителя) Рабочей программы;
- ✓ год составления программы.

3.18.2. В тексте пояснительной записки к рабочей программе указывается:

- ✓ название программы, на основе, которой разработана Рабочая программа;
- ✓ цели и задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений, навыков;
- ✓ принцип формирования и механизмы реализации программы образования разных уровней, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;
- ✓ учебно-методический комплект (учебник, согласно перечню учебников, утверждённых приказом Минпросвещения России), используемый для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- ✓ количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа, в том числе количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов и т.п.

3.18.3. Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) – основная часть программы. Он строится по разделам и темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы, в том числе с учётом рабочей программы воспитания. В нём раскрывается суть содержания программы: ориентация содержания (научное, практическое, художественное, социальное, профориентационное и т.д.); характер освоения (развивающая, компенсирующая, углублённая, интенсивная, реабилитационная); профиль; направление. В данном разделе указываются: название разделов/ тем курса и их краткое содержание.

3.18.4. Учебно-тематический план отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение зачётов, контрольных, практических и других видов работ за счёт времени, предусмотренного максимальной учебной нагрузкой. Составляется учебно-тематический план на весь срок обучения (обычно на учебный год).

3.18.5. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) – структурный элемент программы, определяющий основные личностные (личностные УДД), метапредметные ( познавательные УДД, регулятивные УДД, коммуникативные УДД, формирование ИКТ-компетентности обучающихся, основы учебно-исследовательской и проектной деятельности, стратегии смыслового чтения и работа с текстом) и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) должны отражать уровень подготовки обучающихся на конец учебного года в соответствии ФГОС, образовательной программой образовательной организации.

## **4. Оформление рабочей программы**

### 4.1. Требования к оформлению:

- ✓ электронный документ в формате Microsoft Word (одним файлом); листы форма А4;
- ✓ ориентация – книжная;
- ✓ поля - обычные;
- ✓ титульный лист считается первым, но не нумеруется;
- ✓ шрифт Times New Roman Cyr, 12-14;
- ✓ одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, листы формата А-4;
- ✓ выравнивание – заголовки по центру, основной текст по ширине;
- ✓ центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word;
- ✓ оглавление автоматическое;
- ✓ каждый структурный элемент рабочей программы начинается с новой страницы;
- ✓ таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

4.3. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

4.4. Список литературы составляется в алфавитном порядке, с указанием библиографических данных.

## 5. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы

5.1. Разработка и утверждение Рабочей программы по учебному предмету (курсу) относится к компетенции ОУ и реализуется ей самостоятельно.

5.2. Рабочая программа учебного предмета представляется заместителю директора, принимается на заседании педагогического совета, утверждается руководителем ОУ в срок до 31 августа текущего года.

5.3. При несоответствии рабочей программы установленным требованиям заместитель директора возвращает рабочую программу на доработку с указанием конкретного срока.

5.4. Утвержденные рабочие программы являются составной частью основной образовательной программы ОУ, входят в обязательную нормативную локальную документацию ОУ, публикуются на официальном сайте ОУ.

5.5. Администрация ОУ осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования.

5.6. ОУ несет ответственность в соответствии с действующим законодательством в образовании за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

## 6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о разработки и утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) является нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о разработки и утверждение рабочих образовательных программ общеобразовательной организации принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном в п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A396DF139667D46DF52F8B998C1A9EF76  
Владелец: МАЧУХА ОКСАНА АНАТОЛЬЕВНА  
Действителен: с 24.07.2024 до 17.10.2025